

Эссе
"Ағ Өзін-өзі таны не үшін керек?"

Біз бұл өмірге өзімізді таны білуге, өмірге деген мақсаттарымызды жүзеге асыру үшін қараймыз.

"Өзін-өзі білген адам, басуақыда білер" деп Абай атамыз білер айтпаған. Өзін-өзі білген адам және таны білген адам өмірде басуа қандай таны біледі. Өзін-өзі таны таны бізге басуа адамдарды таны білуге, өзіміздің терең танытарымызды, мінез-қолымызды, қызығарымызды, қызығарымызды таны білуге ат салысады. Абай атамыздың сөзі шынында рас, бұл өмірден алынған қатты. Өзі білмеген адам басуақыда білмесе. Шыны А.Төстай «Қазақ ойы - сонда ой ийікті ісін айналады» бұл сөздер өзі-өзі таны таны таны байланысқан. Себебі, қазақ ойы, қазақ сөйлесіп қандай қарайтын жолда. Бұл Рас! Қазақ ойымен

ісімізді қақса атақара аламыз. Себебі адам болса қақса ойда
болса сол ой құрылымында, істемек ісінде нәтижесін береді. Неге
деуіміздер менің мұғалімім өзін-өзі тану сабағында бірнеше айтқан
еді. Балам! өзін-өзі тану пәні сендерге қай берілген жоу. Бұл
пән сендерге. Өздеріңді тану үшін, адамдарға сүйсінегілікпен қарау
үшін, адамдарға деген мейіріммен, бауырмалдылықпен қарау үшін
берілген. Мен бұл сөздермен танысмай келсемін, себебі өзін-өзі тану пәні
мәтінді қараумен қараумен қарау, сүйсінегілікпен табиғатқа таны-
сқан, мәншарқумен өмір сүруінде ең басты ізі ниетпен мау-
ратпен өмірге танып. Бәрін де пәнделіміз. Адамның қараумен
табиғаттан қараумен, өзіндік-өзіміз танып білген өмір сүріп
келеміз. Әлімі Абай Құнанбаев 43 ау көрсе адамның бойында бар ол
қайырым
ізі қайрат, ізі ниет және ^{мән} ~~және~~ қыры деп бекіткен.

Айнажан қазан сен ер кетің, бұл өмірде тәйіп уақыттар бағда. Са
уақыттарда шеше білу үшін. Бойында шейіңдігің, ізің неет, аман бошу
қанет уандай қандай болмасаң осы бойында үш уасиеті айынан жарна
Біз бұл өмірге өзімізді, тәңірі бізге адамдарға, жануарларға, табиғат-
та тіпті жерде жатқан жанорларға сүйіспеншілікпен қарау уанет!
Сейін елестетпей өзін-өзі тану сабақта бойында уасиеттерді, айы-
нда ақалмен ~~жанорларға~~ жанорларға және ең басты күрестей ишанда
бізге ат аласыз. Өзін-өзі тану сабақта сүйіспеншілікке шейіңге тола. Көбі-
ей сүйіспеншіліктің не екенін түсінбей бұл сөзді баалайтынды, бұл
дүние емес. Сүйіспеншілік ~~құндылығы~~ ^{құндылығы} шейіңге, бауармандыққа адамнан
кейінге тола. Біз адамдар табиғатқа, жануарларға - қандықтарға, заттарға,
тіпті жерде жатқан бұтаққа сүйіспеншілікпен қарау уанет. Мейін өзін-өзі
тану пәнінен беретін мұғалімнің мәні өмірге деген сүйіспеншілікке қарауда
ұйретті. Біз ақыл-парасатымен (мұғалімнің) мұғалімнен мектеп артында атам
отарымызды баалаймыз. Са ақылмен отарымызды көтереміз. Баалаймыз!
Біз көр-ақылмен көмектесіп көтереміз, бұл атам мәні отарымызды көр. Әр
біреуіміз бұл атамға қарағандамыз. Күнәре атамға ең уайым атамдармен,
тіптен орау керек. Билеуден бастап біз күнәре атамға ең ұйым кіптермен
жарнаған едік. Бұл көр өтті біздің отарымызды ақылмен қарау уанет
жарнауымыз көр жаса болып көріліп тұрға. Са кезде мұғалімге баалаймыз
көріңдермен сендер ақылмен көр атам ең ұйым осы өмірдіңдер. Ең басты сүй-
іспеншілікпен күрестерің мәні шейіңмен өмірдіңдер. Міне оған нәтижесі деп
атамға көретті. Мейін айтқан мәні адам үшін өмірдің мәні бұл-өзі өзі не-
тіңдіру. Өзін-өзі тану пәні біздің бойымызда уасиеттерді бізге, айналымызда
сүйіспеншілікпен қарауда ұйретеді. Өзін-өзі тану пәні болмаса өмірдің Б қандай
мен қандайлар ~~бойында~~, сонан кейін біре бар мақсат, армандарымызда қойымыз.
Қанша неірден атамға болсаң күрестей сүйіспеншілігің, ~~шанаңға~~ ^{шанаңға} ұмтыла!